ZOSiP.0334.1.2013 Serock,16.10.2013r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Miasto i Gminę Serock**

 **za rok szkolny 2012/2013**

W roku szkolnym 2012/2013 gmina realizowała zadania oświatowe wynikające z ustawy:

 o samorządzie gminnym, o systemie oświaty, Karta Nauczyciela oraz aktów wykonawczych wydanych na ich podstawie.

Priorytetowymi zadaniami edukacyjnymi w roku szkolnym 2012/2013 w Gminie Miasto i Gmina Serock było:

- dążenie do zapewnienia uczniom porównywalnych warunków w jakich się będą uczyć i rozwijać - poprzez zmianę obwodów szkolnych Szkoły Podstawowej Jadwisin i Szkoły Podstawowej Zegrze,

- większe zaspokojenie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej,

- tworzenie miejsc do edukacji dzieci niepełnosprawnych na terenie gminy (edukacja włączająca, oddział integracyjny),

- analiza lokalnych działań oświatowych i dokonań w tym zakresie.

Zadania oświatowe gmina realizowała prowadząc: trzy przedszkola, trzy oddziały przedszkolne, cztery szkoły podstawowe, trzy gimnazja oraz dotując przedszkola niepubliczne działające na terenie gminy i zwracając koszty udzielanej dotacji na dzieci przedszkolne korzystające z przedszkoli w innych gminach.

1. Wychowanie przedszkolne

Wychowanie przedszkolne na terenie gminy Serock obejmowało w większości dzieci w wieku 3-6 lat i realizowane było w przedszkolach publicznych, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, przedszkolach niepublicznych, niepublicznym punkcie przedszkolnym oraz w przedszkolach publicznych i niepublicznych prowadzonych przez inne gminy i podmioty.

Tabela 1. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych

 przez Miasto i Gminę Serock (stan na 30.09.2012 r, wg danych SIO)

 i dotowanych w innych placówkach

|  |  |
| --- | --- |
| **Placówki** | **Rok szkolny 2012/2013****Liczba dzieci** |
| **Przedszkola i oddziały przedszkolne prowadzone przez gminę** |  |
| Samorządowe Przedszkole im. Krasnala Hałabały w Serocku | 180 |
| Przedszkole w Woli Kiełpińskiej | 81 |
| Oddział Przedszkolny w SP w Jadwisinie  | 29 |
| Oddziały Przedszkolne w SP w Serocku | 53 |
| Samorządowe Przedszkole w Zegrzu | 100 |
| ***Razem*** | ***443*** |
| **Niepubliczne przedszkola prowadzone na terenie gminy**  |  |
| Przedszkole Dzieciątka Jezus w Stasim Lesie  | 26 |
| Przedszkole Wesołe Skrzaty w Serocku | 15 |
| ***Razem*** | ***41*** |
| **Niepubliczny Punkt Przedszkolny** |  |
| Niepubliczny Integracyjny Punkt Przedszkolny TPD Uniwersytet Malucha  | ***14*** |
| **Przedszkola poza terenem gminy (Nieporęt, Legionowo, Warszawa, Radzymin, Wieliszew)** | ***47*** |
| ***Ogółem***  | ***545*** |

Liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na terenie gminy wynosiła - 498, poza gminą – 47.

Tabela 2. Porównanie liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną w ostatnich latach

 w odniesieniu do ogólnej liczby dzieci w wieku przedszkolnym w Gminie Serock.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok szkolny | Liczba dzieci w przedszkolach(stan na 30.IX. danego roku wg danych SIO)  | Liczba dzieci przedszkolnych (3-6 lat) w gminie wg stanu na koniec IX danego roku – informacje z Referatu Spraw Obywatelskich | Odsetek dzieci objętych edukacją przedszkolną |
| 2010/2011 | 450 | 567 | 80 % |
| 2011/2012 | 478 | 647 | 74 % |
| 2012/2013 | 545 | 708  | 77% |
|  |  |  |  |

W ostatnich latach wzrasta liczba dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających zarówno do przedszkoli prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock, jak i przedszkoli niepublicznych prowadzonych na terenie gminy oraz do innych przedszkoli spoza terenu naszej gminy. W roku szkolnym 2011/2012 do przedszkoli uczęszczało 478 dzieci, zaś w roku 2012/2013 - 545 dzieci. Zwiększyła się o 67 liczba dzieci objętych edukacją przedszkolną w stosunku do poprzedniego roku, w tym w przedszkolach publicznych o 25 osób, w przedszkolach niepublicznych o 42, gdyż na terenie gminy rozpoczęły działalność dwie nowe placówki przedszkolne: Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Skrzaty” w Serocku oraz Niepubliczny

Integracyjny Punkt Przedszkolny TPD „Uniwersytet Malucha”.

Wzrost liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli związany jest z obowiązkową edukacją przedszkolną pięciolatków, propagowaniem pozytywnego wpływu wychowania przedszkolnego na rozwój dziecka, aktywizacją zawodową rodziców, większą dostępnością do placówek przedszkolnych publicznych i niepublicznych.

Tabela nr 3. Liczba dzieci w przedszkolach wg grup wiekowych

*(stan na 30.09.2012r., wg danych SIO)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupa wiekowa | Przedszkole w Serocku | Przedszkole w Zegrzu | Przedszkole w Woli Kiełpińskiej | Oddział przedszkolny w SP w Serocku | Oddział przedszkolny w SP w Jadwisinie | Liczba dzieci dotowanych w innych przedszkolach | **Ogółem** | Odsetek dzieci w przedszkolach z danej grupy wiekowej |
| 2,5- latki |  |  |  |  |  |  7 |  **7/182** |  4% |
| 3-latki | 50 | 19 | 6 | - | - | 39 | **114/181** | **63%** |
| 4-latki | 54 | 34 | 19 | - | - | 34 | **141/189** | **75%** |
| 5-latki | 63 | 27 | 31 | 15 | 16 | 16 | **168/176** | **95%** |
| 6-latki | 13 | 20 | 25 | 37 | 13 | 6 | **114/162**  | **70%** |
| 7-latki | - | - | - | 1 | - | - | **1** | **-** |
| **Ogółem** | **180** | **100** | **81** | **53** | **29** | **102** | **545** | **77%** |

W przedszkolach najliczniejszą grupę wiekową stanowiły dzieci 5 – letnie, 95% dzieci z tej grupy wiekowej uczęszczało do przedszkoli, dzieci te zostały objęte obowiązkiem przedszkolnym, zaś najmniej liczną grupę wiekową stanowiły dzieci 3 – letnie, 63% dzieci z tej grupy wiekowej korzystało z edukacji przedszkolnej, co wynika w dużej mierze z liczby miejsc w przedszkolach jakie możemy zaproponować najmłodszym dzieciom przedszkolnym. W stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się o 14 tj. o 9% liczba dzieci 3–letnich objętych edukacją przedszkolną.

*Upowszechnianie edukacji przedszkolnej.*

 Ogólna liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na pobyt stały i czasowy w Mieście i Gminie Serock, według stanu na koniec września 2012 r., wynosiła **708** osób**.**

Z tej liczby, **443 tj. 63%** dzieci uczęszczało do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock, średnio **55** dzieci korzystało z niepublicznych przedszkoli funkcjonujących na terenie gminy Serock i około **47** dziecikorzystało z innych niepublicznych placówek przedszkolnych poza terenem gminy.

Uwzględniając wychowanków dotowanych przez gminę w innych przedszkolach, wskaźnik skolaryzacji przedszkolnej wyniósł **77%** ogółu zameldowanych dzieci przedszkolnych w gminie. W ubiegłym roku szkolnym wyniósł **74**%.

*Prognozy dotyczące dzieci w wieku przedszkolnym w Gminie Serock*

Tabela nr 4. Liczba dzieci zamieszkałych w Gminie w wieku przedszkolnym

 z poszczególnych roczników

 (wg zameldowania na pobyt stały i czasowy - dane z Referatu Spraw Obywatelskich, stan na koniec IX 2012r., i na koniec IX 2013r.,)

|  |  |
| --- | --- |
| **Rok urodzenia** | **Liczba dzieci - stan na:**  |
| koniec IX.2012 r., | koniec IX.2013 r., |
| 2006  | 162 - dzieci 6-letnie |  X |
| 2007  | 176 - dzieci 5-letnie | 180 - dzieci 6-letnie |
| 2008  | 189 - dzieci 4-letnie | 202 - dzieci 5-letnie |
| 2009 | 181 – dzieci 3 – letnie  | 194 - dzieci 4-letnie |
| 2010 | **708 – ogółem liczba dzieci w wieku przedszkolnym**  | 193 – dzieci 3 – letnie  |
| 2010 | 182 – dzieci 2 – letnie  | **769 – ogółem liczba dzieci w wieku przedszkolnym** |
| 2011 | 140 – dzieci 1 – roczne  | 153 – dzieci 2- letnie  |
| 2012 | X | 161 – dzieci 1- roczne  |

Porównując liczbę dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Serock widzimy, że od 2006 roku wzrasta liczba dzieci w wieku przedszkolnym oraz widoczny jest wzrost liczby dzieci z tego samego rocznika w stosunku do danych z września ubiegłego roku.

W roku szkolnym 2012/2013 w wieku przedszkolnym było **708** dzieci (stan na IX 2012r.,), w tym roku szkolnym w wieku przedszkolnym jest **769** dzieci (stan na IX 2013r.,) i jest to o **61** dzieci więcej w stosunku do stanu z ubiegłego roku.

Z danych demograficznych wynika, iż aktualnie w edukację przedszkolną weszły roczniki wyżu demograficznego. W celu zapewnienia większej ilości miejsc do wychowania przedszkolnego zaplanowano uruchomienie od 01.09.2013 r., oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Zegrzu. Powyższe działanie ma też związek ze zmianą obwodów szkolnych , ponieważ do nowo utworzonego oddziału przedszkolnego będą uczęszczać dzieci z nowych terenów włączonych do obwodu Szkoły Podstawowej w Zegrzu, a później - od 01.09.2014 r., rozpoczną naukę w Szkole Podstawowej w Zegrzu.

Zmiany ustawowe w zakresie edukacji przedszkolnej nakładają na gminy obowiązek zapewnienia od dnia 01.09. 2015 r., każdemu dziecku czteroletniemu, a od 01.09.2017 r., także każdemu dziecku trzyletniemu miejsca do realizacji wychowania przedszkolnego.

Obowiązek systematycznego zwiększania dostępności wychowania przedszkolnego w różnych formach organizacyjnych, powoduje konieczność wnikliwej analizy i wypracowania strategii w tym zakresie.

1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013

 *(stan na 30.09.2012 r., dane z SIO).*

**Sieć szkół**

1. **Szkoły podstawowe**

Do czterech szkół podstawowych w gminie Serock uczęszczało ogółem **943** uczniów, nauka zorganizowana była w 40 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 23,58 osób. W klasach I – III było o 7 uczniów więcej niż w klasach IV – VI, przy takiej samej liczbie oddziałów. W klasach pierwszych naukę podjęło o 20 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym, na co wpływ miała niezbyt duża liczba dzieci urodzona w 2006 roku oraz dzielenie się roczników dzieci 6-letnich na dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole i pozostają w edukacji przedszkolnej.

Tabela nr 5. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach i liczba oddziałów

 (wg SIO - stan na 30.09.2012 r.,)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasy** | **Liczba uczniów** | **Liczba oddziałów** | **Średnio/oddział** |
| I | 158  | 6  | 26,33  |
| II | 175  | 8  | 21,87  |
| III | 142  | 6  | 23,66  |
| **Razem** | **475**  | **20**  | **23,75**  |
| IV | 168  | 7  | 24,00  |
| V | 151  | 7  | 21,57  |
| VI | 149  | 6  | 24,83  |
| **Razem** | **468**  | **20**  | **23,40**  |
| **Ogółem** | **943**  | **40**  | **23,58**  |

Liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych oraz liczba oddziałów szkolnych utrzymuje się od trzech lat na porównywalnym poziomie. Różnica w ogólnej liczbie uczniów w tym okresie wahała się od -3 do +16 osób, a różnica w liczbie oddziałów wahała się od - 1 do +2.

Od roku szkolnego 2009/2010 dzieci 6-letnie mogły rozpocząć edukację szkolną. W ostatnich 3 latach szkolnych, w gminie Serock następująca liczba dzieci 6 – letnich rozpoczęła naukę w szkole:

- rok szkolny 2010/2011 – 18 dzieci, tj. 14 % całej populacji 6-latków zamieszkałych gminie,

- rok szkolny 2011/2012 – 52 dzieci, tj. 39 % całej populacji 6-latków zamieszkałych gminie,

 - rok szkolny 2012/2013 – 62 dzieci, tj.38 % całej populacji 6-latków zamieszkałych gminie.

Od roku szkolnego 2011/2012 nastąpił wzrost liczby dzieci 6 – letnich podejmujących naukę w klasie pierwszej. Wszystkie szkoły podstawowe zapewniają właściwe warunki organizacyjne do przyjęcia dzieci 6-letnich do szkół poprzez:

- zatrudnianie nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania dzieci 6-letnich, którzy dodatkowo odbywają szkolenia doskonalące,

- przygotowanie sal lekcyjnych z wydzieloną częścią rekreacyjną,

- efektywne realizowanie zadań w ramach programu „Radosna szkoła”; 100% szkół podstawowych zostało wyposażonych w pomoce dydaktyczne do miejsc zabaw, skorzystano także ze środków na utworzenie placów zabaw,

- zapewniono uczniom bezpłatny dojazd do szkoły, w przypadku gdy droga do szkoły przekracza 3 km,

- wszystkie szkoły zapewniają opiekę świetlicową i możliwość spożycia gorącego posiłku.

1. **Gimnazja**

Do trzech gimnazjów w gminie Serock w roku szkolnym 2012/2013 uczęszczało ogółem 453 uczniów (tj. o 15 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym), nauka zorganizowana była w 19 oddziałach. Średnia liczba uczniów na oddział wynosiła 23,84 i była niższa niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej uczniów – 165 było w klasach pierwszych i drugich, a najmniej - 123 w klasach trzecich.

Tabela 6. Liczba uczniów w poszczególnych klasach i liczba oddziałów

(wg SIO - stan na 30.09.2012r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasy** | **Liczba uczniów** | **Liczba oddziałów** | **Średnio/oddział** |
| I | 165  | 7 | 23,57  |
| II | 165  | 7  | 23,57  |
| III | 123  | 5 | 24,60 |
| **Ogółem** | **453** | **19** | **23,84** |

**Zmiany w liczbie uczniów**

Tabela nr 7. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2012/2013

 (wg danych SIO, stan na 30.09.2012r.,)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie danych | SP w Serocku | SP w Jadwisinie | ZS w ZegrzuSP Gimnazjum | ZSP w Woli Kiełpińskiej SP Gimnazjum | Gimnazjum w Serocku | Ogółem |
| Liczba dzieci | 371 | 184 | 118 99 | 270 134 | 220 | 1396 |
| Liczba oddziałów | 14 | 8 |  6 5 | 12 6 | 8 | 59 |
| Średnia liczba uczniów na oddział | 26,50 | 23,00 | 19,67 19,80 | 22,50 22,33 | 27,50 | 23,66 |

 W roku szkolnym 2012/2013 w Gminie Serock ogólna liczba dzieci w szkołach podstawowych i gimnazjach była niższa o 21 uczniów z porównywalnym rokiem szkolnym 2011/2012. Nauka w szkołach podstawowych i gimnazjach zorganizowana była w 59 oddziałach, średnia liczba uczniów w oddziałach wahała się w przedziale od 19 do 27 uczniów. Zróżnicowanie to wynika z sytuacji demograficznej rejonu danej szkoły.

Średnio na oddział w szkołach podstawowych przypadała nieco mniejsza liczba uczniów niż w gimnazjach, ale w stosunku do roku szkolnego 2011/2012 średnia liczba uczniów na oddział dla wszystkich placówek pozostała na tym samym poziomie.

Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym jest ważnym wyznacznikiem kosztów kształcenia oraz charakteryzuje warunki pracy nauczyciela i nauki uczniów. Duża liczba uczniów w oddziale wymaga większego wysiłku pedagogicznego natomiast mniejsza liczebność oddziałów pozwala na bardziej zindywidualizowane podejście do uczniów.

Przy tworzeniu oddziałów szkolnych należy mieć na uwadze uwarunkowania środowiskowe, z powodu których wysiłek organizacyjny i finansowy ze strony organu prowadzącego jest większy, ale czasami konieczny do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

Tabela nr 8. Porównanie ogólnej liczby uczniów w szkołach w ostatnich dwóch latach

 szkolnych (wg danych SIO, stan na 30.09.2011r., i 2012 r.,)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie danych | Rok szkolny 2011/2012 | Rok szkolny 2012/2013 |
| Liczba dzieci ogółem  | 1417 | 1396 |
| Liczba oddziałów |  60 |  59 |
| Średnia liczba uczniów na oddział | 23,61 | 23,66 |

Rozwój mieszkalnictwa na terenie gminy i jego zróżnicowanie na poszczególnych obszarach wpływa na liczbę dzieci zamieszkałą w obwodach i uczęszczającą do szkół. Ta sytuacja znacząco różnicowała warunki nauki i pracy w szkołach oraz możliwość zorganizowania nauki, a także opieki w systemie bezzmianowym.

W celu stworzenia uczniom porównywalnych warunków do nauki, z wykorzystaniem posiadanych zasobów szkół, 30 stycznia 2013 roku z inicjatywy Burmistrza, Rada Miejska w Serocku podjęła uchwałę o zmianie obwodów szkolnych, polegającą na wyłączeniu z obwodu Szkoły Podstawowej w Jadwisinie miejscowości przylegających do obwodu Szkoły Podstawowej w Zegrzu i włączeniu ich do obwodu Szkoły Podstawowej w Zegrzu. Zmiana obwodów szkolnych była procesem społecznym poprzedzonym wieloma spotkaniami środowisk szkolnych i lokalnych z przedstawicielami gminy odpowiedzialnymi za oświatę, co łagodziło napięcia i było okazją do merytorycznej argumentacji. Wprowadzona zmiana zacznie obowiązywać od 1.09.2014 r., aby umożliwić dzieciom naturalne wejście w nowe środowisko szkolne, poprzez „oddział przedszkolny”, który został utworzony od 1 września 2013 r., przy Szkole Podstawowej w Zegrzu.

**Edukacja uczniów niepełnosprawnych**

W ostatnich latach wśród populacji dzieci i młodzieży szkolnej wzrasta liczba osób z niepełnosprawnościami, które wymagają specjalnych potrzeb edukacyjnych. W obwodzie każdej ze szkół znajdują się dzieci wykazujące specjalne potrzeby edukacyjne. Istota potrzeb rozwojowych dziecka, ich rodzaj oraz społeczne postrzeganie niepełnosprawności, wymaga organizowania miejsc do nauki tych dzieci jak najbliżej środowiska, w którym żyją.

W 2012 roku zbieraliśmy doświadczenia i poszerzaliśmy wiedzę w celu przygotowywania się do stosowania w większym wymiarze edukacji włączającej i tworzenia warunków do edukacji dzieci niepełnosprawnych w placówkach ogólnodostępnych. Edukacja włączająca polega na tym, że szkoła z klasami ogólnymi, przystosowuje się do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.

W dniach 22 i 23 listopada 2012 roku dyrektorzy szkół i przedszkoli, pedagodzy szkolni, nauczyciele pracujący z uczniami niepełnosprawnymi brali udział w konferencji poświęconej edukacji włączającej jako jednej ze ścieżek edukacji. Mogli zobaczyć szkołę, w której na co dzień stosuje się edukację włączającą, wymienić doświadczenia, podzielić się dobrymi praktykami, wziąć udział w warsztatach. Efektem tych działań jest włączenie do edukacji w szkołach ogólnodostępnych większej liczby uczniów niepełnosprawnych, podjęcie przez

nauczycieli doskonalenia w formie studiów podyplomowych w zakresie terapii pedagogicznej, wprowadzenie nowych metod pracy – Integracji Sensorycznej.

Od 1.09.2013 r., utworzono także oddział integracyjny w Przedszkolu Samorządowym w Serocku, który jest odpowiedzią na potrzeby dzieci niepełnosprawnych i ich rodziców.

Z danych statystycznych wynika, że na terenie gminy także przybywa dzieci o wyjątkowych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, co dla gminy i placówek oświatowych będzie oznaczało potrzebę znoszenia barier psychologicznych, mentalnych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.

1. Dowożenie uczniów i wychowanków.

Realizując obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu w sytuacji, kiedy droga dziecka z domu do szkoły przekracza odległości ustawowe lub uzasadniają to względy bezpieczeństwa, w ubiegłym roku dowożono **675**  uczniów i wychowanków objętych obowiązkiem szkolnym i przedszkolnym, co stanowi **37**% ogółu uczniów w szkołach.

Dowożenie uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2012/2013 obowiązek dowożenia uczniów niepełnosprawnych realizowano dowożąc: 14 uczniów do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie oraz zwracając 3 rodzicom koszty dowożenia dziecka do przedszkola/szkoły w Legionowie i Zegrzu. Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych do placówek, w których realizują obowiązek szkolny lub przedszkolny wzrosła o dwóch uczniów, przybywa uczniów wymagających specjalnych warunków dowozu, z uwagi na stopień niepełnosprawności.

1. Kadra i system doskonalenia zawodowego

**Etaty i liczba zatrudnionych nauczycieli.**

Tabela nr 9. Liczba etatów nauczycielskich wg stopni awansu zawodowego w ostatnich

 trzech latach szkolnym *(stan na 30 września danego roku – dane do SIO).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok szkolny  | **Ogółem** | Bez stopnia | Stażysta | Kontraktowy | Mianowany | Dyplomowany |
| 2010/2011 | **147,62** | - | 10,6 | 33,71 | 39,26 | 64,06 |
| 2011/2012 | **148,88** | - | 9,75 | 34,42 | 33,36 | 71,35 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2012/2013Liczba nauczycieli | **147,17****160** | **-** | 7,30106% | 34,103924% | 31,733421% | 74,077748% |

Proces edukacyjno-wychowawczy realizowało w sumie 160 nauczycieli, zatrudnionych na 147,17 etatach.

Struktura kadry pedagogicznej wg stopnia awansu zawodowego oraz poziomu wykształcenia jest zbliżona do wskaźników ogólnopolskich. Zdecydowana większość - 84% nauczycieli legitymowała się wykształceniem wyższym magisterskim, 9% nauczycieli – wyższym zawodowym, a tylko 1 nauczyciel miał wykształcenie na poziomie średniego nauczycielskiego. Wśród nauczycieli najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – około 48%, następnie mianowani – około 21%, kontraktowi – około 24% , a najmniej liczną grupą są nauczyciele stażyści – około 6%.

W ciągu ostatnich trzech lat najbardziej zwiększyła się liczba nauczycieli dyplomowanych, a zmniejszyła liczba nauczycieli mianowanych, co ma związek z awansem zawodowym nauczycieli, przejściem ze stopnia nauczyciela mianowanego na stopień nauczyciela dyplomowanego, a także dłuższą aktywnością zawodową nauczycieli.

**Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz główne obszary doskonalenia zawodowego nauczycieli.**

Ogółem na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013 została przeznaczona kwota 54.102,00 złotych.

Główne obszary doskonalenia nauczycieli w roku 2012/2013 to:

1. Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
2. Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna,
3. Wykorzystanie wyników sprawdzianów/egzaminów do poprawy jakości kształcenia.
4. Ewaluacja wewnętrzna,
5. Bezpieczeństwo w szkole.

Z możliwości dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli skorzystało dwóch nauczycieli.

1. Pomoc materialna dla uczniów

Tabela nr 10. Liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy w roku szkolnym

2012/2013 w poszczególnych placówkach.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma pomocy | SP Jadwisin | SP Serock | Gim. Serock | ZSP w Woli Kiełpińskiej | ZS w Zegrzu | Przedszkole w Zegrzu | Przedszkole w Serocku | Ogółem |
| „Wyprawka szkolna” | 15 | 23 | 1 | 36 | 13 | - | - | 88 |
| Bezpłatne obiady/ogół żywionych  | 17/9817% | 56/19429% | 18/4441% | 71/12358% | 11/7016% | 1/661,5% | 7/1255,6% | 181/72025% |
| Stypendia szkolne  | 6 | 17 | 14 | 28 13 | 1 1 | - | - | 52 SP28 Gim.Razem **80**  |
| Zasiłki szkolne | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |

 „Wyprawka szkolna”- dofinansowanie zakupu podręczników.

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 14.06.2012r., w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników, pomoc finansową mogli otrzymać uczniowie klas I-III szkół podstawowych oraz klas III gimnazjum, a także uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

1. z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie, do dnia 31 października 2012 r. nie przekraczał kwoty 504 zł netto, natomiast od dnia 1 listopada 2012 r. - 539 zł dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych. Dla pozostałych uczniów objętych programem kwota dochodu na osobę do 30 września 2012 r. nie mogła przekraczać 351 zł, a od 1 października 2012 r. - 456 zł.
2. nieobligatoryjnie z rodzin, w których dochód na osobę przekraczał kwotę 351 zł netto (do 30 września 2012 r.) i 456 zł (od 1 października 2012 r.), ale w rodzinie występowały okoliczności, określone w art. 7 ustawy o pomocy społecznej.

Ogółem z tej formy pomocy skorzystało 88 uczniów. Największa grupa – 36 uczniów objętych tym programem była w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Woli Kiełpińskiej.

Dożywianie

W roku szkolnym 2012/2013 z dożywiania w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock korzystało 720 uczniów i wychowanków, czyli 39% ogółu kształcących się. Z posiłków finansowanych z pomocy społecznej korzystało 181 osób, co stanowi 25% ogółu korzystających z posiłków. Najwięcej korzystających z posiłków finansowanych z pomocy społecznej w stosunku do ogółu korzystających z posiłków w danej placówce było w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Woli Kiełpińskiej – 58% oraz w Gimnazjum w Serocku – 41%.

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego zwiększyła się o 9 osób liczba uczniów korzystających z obiadów finansowanych przez pomoc społeczną, wzrosła też o 8 osób liczba uczniów żywionych w szkołach.

Stypendia i zasiłki szkolne

Uprawnionymi do ubiegania się o stypendium szkolne byli uczniowie z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekraczała 504 zł dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych i 456 zł dla pozostałych uczniów. Stypendium przyznawane jest w formie refundacji kosztów poniesionych na zakup pomocy edukacyjnych, których rodzina nie jest w stanie zapewnić oraz na pokrycie kosztów udziału w dodatkowych zajęciach edukacyjnych.

Ogółem w roku szkolnym 2012/2013 przyznano 80 stypendiów, w tym 52 uczniom szkół podstawowych i 28 uczniom gimnazjum z terenu gminy. Zasiłki szkolne stanowią formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. W roku szkolnym 2012/2013 wypłacono 2 zasiłki szkolne uczniom Szkoły Podstawowej w Serocku.

Przeciętna wysokość przyznanego stypendium wyniosła 193 zł, a zasiłku szkolnego 455 zł.

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe otrzymało:

- w I semestrze 43 uczniów, razem przeznaczono kwotę 7.652,00 zł.

- w II semestrze 58 uczniów za wyniki w nauce, 19 uczniów za osiągnięcia sportowe, razem przeznaczono kwotę 12.246,00 zł.

1. Priorytetowe działania i programy o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym prowadzone przez szkoły.

Oferta szkolna wzbogacona była o następujące programy i działania:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Programy i działania  |
| 1. | SP w Serocku | -„Matlandia” – program edukacyjny online wspierający naukę matematyki, program doskonalił biegłość rachunkową i logiczne myślenie, - Ocenianie kształtujące w szkole uczącej się - to kompleksowy program wspierający jakość nauczania i uczenia się w szkole,- ”Pokochaj ciszę – usłysz przyrodę” projekt realizowany w ramach programu „Szkoły promującej zdrowie”, |
| 2. | SP w Jadwisinie | - „Małe świetlice” – działanie mające na celu zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu dziecka w szkole – przystąpienie do programu „Bezpieczna szkoła”,- „Szkoła promująca zdrowie” – celem programu było propagowanie zdrowego stylu życia, realizacja programów promujących zdrowe odżywianie: „Szklanka mleka” oraz „Owoce w szkole”,- „Starożytna Grecja i Rzym” – powiatowy konkurs mitologiczny, |
| 3. | Gimnazjum w Serocku | - Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego – to program mający na celu dostarczenie uczniom wiedzy w zakresie planowania drogi edukacyjno-zawodowej i przedstawienie uczniom aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnzjalnego, - Projekt edukacyjny związany ze „150 rocznicą wybuchu Powstania Styczniowego”, mający na celu włączenie społeczności szkolnej w uroczystości państwowe, podkreślenie państwowego, społecznego i patriotycznego wyrazu uroczystości, integracja społeczności szkolnej,- Projekt „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”, organizowany przez Fundację Państwo Obywatelskie i tygodnik Wprost - mający na celu popularyzację podstawowych zasad funkcjonowania państwa prawa i społeczeństwa obywatelskiego, rozwijanie tolerancji i solidaryzmu społecznego wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie, obyczajach, podniesienie świadomości uczniów w zakresie ich odpowiedzialności karnej za popełnione czyny, podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole, |
| 4. | ZS w Zegrzu | - Program „Trzymaj formę” - program monitorowany przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną, ma na celu promowanie zdrowego stylu życia i pożytecznego spędzania wolnego czasu, organizowanie zimą wyjazdów na narty, a w okresie letnim spływów kajakowych, - Działania mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom i innym zaburzeniom współtowarzyszącym wśród dzieci i młodzieży, poprzez prowadzenie dla nich tematycznych zajęć warsztatowych oraz spotkań z rodzicami,- Działania skierowane na pracę z uczniem zdolnym, rozwijanie zdolności, zainteresowań muzycznych i przedmiotowych: współpraca z Narodowym Centrum Kultury – realizacja programu „Śpiewająca Polska”, współpraca z Filharmonią Narodową – organizowanie cyklu koncertów muzyki klasycznej, |
| 5. | ZSP w Woli Kiełpińskiej | - ”Otwarte Przedszkola” - celem projektu było rozwijanie kompetencji niezbędnych do podjęcia nauki czytania i pisania oraz doskonalenie umiejętności matematycznych, a także rozwijanie aktywności dzieci w wybranych obszarach, w przedszkolu podjęto działanie polegające na rozbudzeniu aktywności ekologicznej, w efekcie zbudowano ZIELONY ZAKĄTEK. Przedszkole otrzymało certyfikat - *Kubusiowi przyjaciele natury,*- ”Wokół sylwetki patrona – naukowca” – działania mające na celu rozwój umysłów ścisłych w porozumieniu z Fundacją Nauki Polskiej im. Witolda Zglenickiego oraz realizacja projektu w ramach Szkolnej Akademii Uczniowskiej organizowanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w formie Szkolnego Koła Naukowego,- Działanie we współpracy z Ambasadą Republiki Azerbejdżanu we wspieraniu umysłów humanistycznych uwieńczone okolicznościowym medalem, |
| 6. | Samorządowe Przedszkole w Serocku | - Ogólnopolski Program Edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę” – mający na celu promowanie wśród przedszkolaków prawidłowych nawyków żywieniowych, - Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej dla przedszkolaków „Akademia Auqafresh” - ma na celu promowanie dbałości o profilaktykę i higienę jamy ustnej. |
| 7. | Samorządowe Przedszkole w Zegrzu | - Program „Dbam o zdrowie” – mający na celu edukację dzieci w zakresie zdrowego i higienicznego trybu życia,- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę” – mający na celu promowanie wśród przedszkolaków prawidłowych nawyków żywieniowych, - Program „Kubusiowi przyjaciele natury” mający na celu kształtowanie wrażliwości na piękno natury i ochronę środowiska. |

Realizacja programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

 Do lipca 2013r., realizowano program: pt. „Przedszkole na 5” w Samorządowym Przedszkolu w Zegrzu w ramach POKL, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej.

W ramach realizowanego projektu finansowana była m.in. większość składników wynagrodzenia nauczycieli oraz zatrudnienie psychologa i logopedy, a także szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli i rodziców.

Ze środków projektu corocznie doposażone są grupy przedszkolne w pomoce dydaktyczne, gry i zabawki.

„Projekt szkoła na 6”.

W marcu 2013r., gmina Miasto i Gmina Serock złożyła wniosek o dofinansowanie projektu pt. „ Szkoła na 6” w ramach POKL Projekt IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Wniosek po weryfikacji formalnej i ocenie merytorycznej otrzymał dofinansowanie w wysokości 177.152,00 zł na zajęcia wspierające i rozwijające uczniów z klas I-III szkół podstawowych wraz z zakupem pomocy dydaktycznych i 7 komputerów - laptopów. Projekt będzie realizowany w 4 szkołach podstawowych od 1.09.2013r. do 30.06.2014r.

W czerwcu 2013r. z inicjatywy Burmistrza, złożono wniosek do Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Gmin i Powiatów Rzeczypospolitej Polskiej SAMORZĄDOWY LIDER EDUKACJI - 2013, w celu oceny i akredytacji samorządu za osiągnięcia w dziedzinie lokalnej polityki edukacyjnej.

Decyzją Komisji Akredytacyjnej, pod przewodnictwem prof. zw. dr hab. Dariusza Rotta przyznano Gminie i Miastu Serock certyfikat „ Samorządowy Lider Edukacji 2013”.